**Конспект занятия по рисованию с применением нетрадиционной техники рисования (манкой) «Зимний лес»** **для детей подготовительной группы с ОВЗ**

***Цель*:**

Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, познакомить детей с новым нетрадиционным способом изображения (*манка и клей)*.

***Задачи***:

1. Учить отражать в работе зимние впечатления, красоту заснеженного пейзажа

создавать образ снежной зимы техникой работы с манкой.

2. Создавать условия для развития образного мышления, воображения.

3. Воспитывать любовь и интерес к природе.

***Предварительная работа*:**

-рассматривание иллюстраций зимней природы;

-исследование манной крупы.

***Оборудование* *и* *материалы*:**

Манка, клей ПВА, кисти *«щетина»*, картон тёмного цвета *(формат А4)*, салфетки,иллюстрации с изображением зимних пейзажей.

***Ход занятия*.**

*Воспитатель:*Ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо. Давайте посмотрим, что в нем лежит.*(Открывает письмо)*.

«Здравствуйте, ребята!

Дел у меня не мало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома

Зовут меня... (*Зима).*

*Воспитатель:* Ребята я вас приглашаю в зимний лес. Одевайтесь потеплее, а чтобы вы побыстрее добрались, я приготовила вам сюрприз – трёх волшебных коней, которых зовут так же, как и зимние месяцы. Назовите их *(ответы детей).*

(*дети имитируют одевание, садятся с сани, звучит веселая песня «Три белых коня»).*Вот мы и приехали в зимний лес.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой лес зимой *(показ картин с изображением зимнего леса), м*ного снега и всё вокруг превратилось в снежную сказку! Зима - замечательное время года. Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья, всё в белоснежном наряде из инея и пушистого снега. Послушайте стихотворение о этом прекрасном времени года Ф. Тютчева «Чародейкою Зимою...»:

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Не мертвец и не живой -

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Лёгкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мечет

На него свой луч косой -

В нём ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет

Ослепительной красой.

*Воспитатель:*Так что же описывал автор в этом стихотворении? *(ответы детей)*. Правильно, ребята.

*Воспитатель:* А сегодня мы с вами создадим свои зимние картины! И окутаем снежком весь лес, каждое деревце, каждую веточку. Всё кругом будет мерцать как в сказке!

*Воспитатель:*Ребятавы видите, что сегодня вместо красок и белых альбомных листов перед вами не совсем обычные материалы *(Дети перечисляют материалы, находящиеся у них на столе)*. Посмотрите, как манка похожа на снег, такая же мягкая и рассыпчатая. Оказывается, с помощью клея и манки можно рисовать! Сейчас вы узнаете, как.

Воспитатель знакомит детей с техникой рисования манкой и предлагает самостоятельно украсить листы темной цветной бумаги произвольными рисунками на тематику «зимний лес». Дети под спокойную музыку рисуют клеем и манкой.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Какие красивые снежные картины получились у вас! Нужно немного времени, чтобы клей высох. А мы пока с вами разомнемся!

**Физминутка «Зимняя прогулка»**

*Воспитатель:*Ребята, у нас получились очень красивые снежные картины. А самое главное - этот снег не тает, и будет долго радовать нас.

Что нового мы сегодня узнали? (Рисовать можно не только карандашами и красками).